

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
w Szkole Podstawowej nr 3
im. Mikołaja Kopernika w Pabianicach

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
- Rozporządzenie MEN z dn. 16.08.2018 w sprawie doradztwa zawodowego
- Rozporządzenie MEN z dn. 21.05.2001 w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola i publicznych szkół
- Rozporządzenie MEN z dn. 09.08.2016 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Pabianicach obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu oraz wejścia na rynek pracy. W klasach I – III i IV – VI prowadzona jest orientacja zawodowa, a w klasach VII i VIII – doradztwo zawodowe.

2. Cele WSDZ:

Celem orientacji zawodowej w klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

3. Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci:

Działania związane z doradztwem zawodowym są skierowane zarówno do uczniów, ich rodziców, jak i nauczycieli.

Działania kierowane do uczniów:

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- -zawodowych
- aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych
- prowadzenie kół zainteresowań
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy
- umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych
- informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych
- organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych

- umożliwianie uczniom udziału w tzw. lekcjach zawodoznawczych organizowanych
- przez szkoły ponadpodstawowe zawodowe
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych

Działania kierowane do rodziców:

- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole
- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów
- informowanie o targach edukacyjnych
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych

Działania kierowane do nauczycieli:

- organizowanie szkoleń z doradztwa zawodowego
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego
- wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego

4. Realizatorzy działań:

W realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej), nauczyciele w świetlicy szkolnej, nauczyciele-bibliotekarze, pedagodzy szkolni, szkolny doradca zawodowy.

5. Metody pracy w doradztwie zawodowym:

- aktywizujące problemowe - burza mózgów, dyskusja
- metoda dramy - inscenizacje i odgrywanie ról
- metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy)
- metody audiowizualne - filmy edukacyjne, zasoby Internetu i programy multimedialne, prezentacje multimedialne
- mini wykłady, pogadanki

6. Współpraca w zakresie doradztwa zawodowego:

- ze szkołami ponadpodstawowymi, które udzielają informacji na temat oferty edukacyjnej i zawodowej oraz zasad rekrutacji, organizują Dni Otwarte dla klas VII i VIII, a także lekcje pokazowe
- z Młodzieżowym Centrum Kariery OHP, które wspiera nauczycieli i rodziców w działaniach doradczych, prowadzi konferencje i warsztaty, udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe
- z Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Zawodowego, który organizuje i prowadzi szkolenia, kursy, konferencje dla doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym
- z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, która diagnozuje predyspozycje i zainteresowania uczniów, a także określa ich stan zdrowia i ewentualne przeciwwskazania do wykonywania określonych zawodów
- z pracodawcami, którzy udzielają informacji o zawodach, pokazują specyfikę pracy na wybranych stanowiskach pracy
- z Cechem Rzemiosł Różnych

6. Efekty wynikające z wdrożenia WSDZ:

Uczniowie potrafią:

- dokonać adekwatnej samooceny
- rozpoznać swoje mocne i słabe strony
- wymienić swoje zdolności, zainteresowania i umiejętności
- racjonalnie planować ścieżkę edukacyjno – zawodową
- dostosować się do zmian
- analizować źródła informacji edukacyjno – zawodowej
- wybrać szkołę ponadpodstawową zgodną ze swoimi zainteresowaniami
- współpracować w zespole
- sporządzać CV i list motywacyjny
- skutecznie się zaprezentować
- sprawnie się komunikować
- przewidywać skutki swoich działań

Nauczyciele:

- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów
- rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje

- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji, lub kierują do specjalistów
- znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji
- włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole

Rodzice:

- znają swoje dziecko
- są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „doradców”
- znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu
- znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji
- wiedzą gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych
- angażują się w pracę doradczą szkoły (np. prezentują swoje zawody, zakłady pracy)

7. Ewaluacja programu:

Program będzie podlegał corocznej ewaluacji i w miarę potrzeb będzie modyfikowany. Ewaluacja będzie przeprowadzana za pomocą:

- obserwacji postaw i zachowań uczniów,
- śledzenia wyborów edukacyjnych uczniów,
- ankiet przeprowadzanych wśród uczniów na temat skuteczności przeprowadzonych zajęć.